

R8455

Sub. Code

711201

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023.

Second Semester

Education

ICT IN EDUCATION

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. What is meant by the term RAM?
 - (a) Memory which can read only
 - (b) Memory can only be written to
 - (c) Memory which is used for permanent storage
 - (d) Memory which can be both read and written to

RAM என்றால் என்ன?

 - (அ) வாசிக்கக்கூடிய சேமிப்பு மட்டும்
 - (ஆ) எழுதக்கூடிய சேமிப்பு மட்டும்
 - (இ) நிரந்தர சேமிப்பிற்கான பயன்படுத்தப்படும் சேமிப்பு
 - (ஈ) வாசிக்கக்கூடிய மற்றும் எழுதக்கூடிய சேமிப்பு
2. The main two components of CPU are
 - (a) Control Unit and ALU
 - (b) ALU and BUS
 - (c) Control Unit and registers
 - (d) Registers and Main memory

CPU-ன் முக்கிய இரு கூறுகள்?

- (அ) கட்டுப்பாட்டு பிரிவு மற்றும் கணித ஏரண பிரிவு
- (ஆ) கணித ஏரண பிரிவு மற்றும் / BUS
- (இ) கட்டுப்பாட்டு பிரிவு மற்றும் பதிவுகள்
- (ஈ) பதிவுகள் மற்றும் முதன்மை நினைவகம்

3. Which of the following is a search engine?

- (a) Flash (b) Fire Fox
- (c) Internet Explorer (d) Google

கீழ்காண்பவற்றுள் எது தேடு பொறி?

- (அ) ஃபிளாஷ்
- (ஆ) பையர் ஃபாக்ஸ்
- (இ) இன்டர்நெட் எக்ஸ்ப்ளோரர்
- (ஈ) கூகுள்

4. Why is it called “massive”?

- (a) It is used by a large number of students
- (b) It has good number of courses
- (c) It has variety of instructors from all over the world
- (d) It is free

எது “massive” என்று அழைக்கப்படுகிறது?

- (அ) அதிக எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் பயன்படுத்தும் பொழுது
- (ஆ) நல்ல எண்ணிக்கையிலான பாடப்பிரிவுகளை உள்ளடக்கியுள்ளது
- (இ) உலகம் முழுவதும் பல்வேறுபட்ட பயிற்றுநர்களை உள்ளடக்கியுள்ளது
- (ஈ) இலவசமாக உள்ளது

5. A computer network used within a building is called a

- (a) WAN (b) MAN
(c) LAN (d) SAN

ஒரு கட்டிடத்திற்குள் பயன்படுத்தப்படும் கணினி வலையமைப்பு எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?

- (அ) WAN (ஆ) MAN
(இ) LAN (ஈ) SAN

6. MOOC is

- (a) Massive, Open, Online, Connective
(b) Massive, Open, Online, Course
(c) Massive, Online, Open, Course
(d) None of the above

MOOC என்பது

- (அ) Massive, Open, Online, Connective
(ஆ) Massive, Open, Online, Course
(இ) Massive, Online, Open, Course
(ஈ) மேற்கூறிய எதுவும் இல்லை

7. What specifically is E-learning good for?

- (a) Managing Interactive self-study and tutorials
(b) Reduce learning time
(c) Increase the consultation time
(d) Enhances learning activities

எது மின்னணு கற்றலில் குறிப்பிடும்படியான நன்மை?

- (அ) இடையீடான சுய-கற்றல் மற்றும் பாடப்பகுதிகளை மேலாண்மை செய்தல்
(ஆ) குறைந்த கற்கும் நேரம்
(இ) அதிக ஆலோசனை நேரம்
(ஈ) கற்றல் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்துகின்றது

8. What is Virtual School?

- (a) A system that allows the deployment of course material from instructors to students through electronic-learning
- (b) A system which integration of Learning Management System (LMS) with Learning Content Management System (LCMS), and Collaboration System
- (c) Physical School with electronic content
- (d) School with multimedia and telecommunication devices infrastructure

நிகர்நிலை பள்ளி என்பது எது?

- (அ) பாடப்பிரிவுகளுக்கான பாடங்களை பயிற்றுநர்களிடம் இருந்து மாணவர்களுக்கு மின்னணு வழியாக வழங்கும் அமைப்பு
- (ஆ) LMS, LCMS மற்றும் கூட்டு கற்றல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய ஓர் அமைப்பு
- (இ) மின்கணு பொருளடக்கம் கொண்ட கட்டிட பள்ளி
- (ஈ) பல்லூடகம் மற்றும் தொலைதொடர்பு சாதனங்களை உட்கட்டமைப்பாக உடைய பள்ளி

9. Which of the following is generally associated with the domain name of an educational institution?

- (a) .org
- (b) .edu
- (c) .com
- (d) .inst

கீழ்காண்பவற்றுள் எது பொதுவாக கல்வியியல் நிறுவனங்களுடன் தொடர்புடையது?

- (அ) .org
- (ஆ) .edu
- (இ) .com
- (ஈ) .inst

10. Which of the following file format is not video file format?

- (a) .AVI (b) .MOV
(c) .MP4 (d) .JPEG

கீழ்காண்பவற்றுள் எந்த கோப்பு அமைப்பு காணொளி கோப்பு அமைப்பு கிடையாது?

- (அ) .AVI (ஆ) .MOV
(இ) .MP4 (ஈ) .JPEG

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the process of create the rank card for classroom test in M.S. Excel.

எம்.எஸ். எக்ஸல்லில் வகுப்பறை தேர்விற்கான தரவரிசை அட்டவணை உருவாக்கும் செயல்முறையை விளக்குக.

Or

(b) Enumerate the uses of computers in education.

கல்வியியல் கணினியின் பயன்பாடுகளை பட்டியலிடுக.

12. (a) Explain the creation of E-mail address and state its features.

மின்னஞ்சல் முகவரி உருவாக்குதலை விளக்கி அதன் அம்சங்களையும் குறிப்பிடுக.

Or

(b) Explain U-Learning.

யு-கற்றல் விளக்குக.

13. (a) Describe the nature and characteristics of web 2.0.

வெப் 2.0-வின் தன்மை மற்றும் பண்புகளை விவரி.

Or

(b) Explain the function and features of INFLIPNET.

தகவல் மற்றும் நூலக வலையமைப்பினுடைய செயல் மற்றும் அம்சங்களை விளக்குக.

14. (a) Describe about CMS.

CMS பற்றி விவரி.

Or

- (b) Write short note on virtual university.

மெய் நிகர்நிலை பல்கலைக்கழகம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

15. (a) Write short note on Technology plan for the school.

பள்ளிக்கான தொழில்நுட்பத் திட்டம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Write short note on Managing ICT Infrastructure of the school.

பள்ளிக்கான தொழில்நுட்பக் கட்டமைப்பை மேலாண்மை செய்தலைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

All questions carry equal marks not exceed two pages.

16. Explain the generation of computer.

கணினியின் வரலாற்றை விளக்குக.

17. Describe about the Search engine and state its uses for teachers.

தேடுபொறியைப் பற்றி விவரித்து ஆசிரியர்க்கு அதன் பயன்களை குறிப்பிடுக.

18. Enumerate the function and features of on-line learning in the perspective of teacher.

ஆசிரியரின் பார்வையில் இணையவழிக் கற்றலின் செயல்பாடுகள் மற்றும் அம்சங்களை பட்டியலிடுக.

19. Brief Explain about Podcasts and Wikis.

வலையொளி மற்றும் விக்கிகள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

20. Discussion about E-Learning Technologies.

மின்னணு கற்றல் தொழில்நுட்பம் பற்றி விவாதிக்கவும்.

21. Briefly Explain the E-resources in Education.

கல்வியியலில் மின்னணு மூலங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

22. Discuss the current trends in Educational applications of digital media.

மின்னியல் தகவல் சாதனத்துறையில் கல்வியியல் பயன்பாட்டு நிரல்களின் தற்போதைய போக்குகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

23. Explain the impact of Social media networks in education and enumerate the ways to reduce negative impacts.

கல்வியியல் சமூகவலைதளங்களின் தாக்கங்களை விளக்கி எதிர்மறை தாக்கங்களையும் வழிகளையும் பட்டியலிடுக.

R8456

Sub. Code

711202

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Education

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

1. The socially constructed roles, behaviours, expressions and identities of girls, boys men and women were referred to

- (a) Gender (b) Male/female sex
(c) Society (d) None of the above

பெண்கள் சிறுவர்கள் மற்றும் பெண்களின் சமூக ரீதியாக கட்டமைக்கப்பட்ட பாத்திரங்கள் நடத்தைகள் வெளிப்பாடுகள் மற்றும் அடையாளங்கள் குறிப்பிடப்படுவது என்பது _____

- (அ) பாலினம் (ஆ) ஆண்/பெண் பால்
(இ) சமூகம் (ஈ) மேற்கூறிய எதுவும் இல்லை

2. Gender equity is the process of _____

- (a) Being fair to women and men
(b) Ensuring rights
(c) Being sociable
(d) All the above

பாலின சமத்துவம் என்பது _____

- (அ) பெண்கள் மற்றும் ஆண்களிடம் நியாயமாக இருப்பது
- (ஆ) உரிமைகளை உறுதி செய்தல்
- (இ) நேசமாக இருப்பது
- (ஈ) மேலே குறிப்பிட்டுள்ள அனைத்தும்

3. Sexual harassment means _____

- (a) Making of unwelcome sexual remarks
- (b) Saying inappropriate sexual remarks in a social situation
- (c) Physical advances in a workplace
- (d) All the above

பாலியல் துன்புறுத்தல் என்பது

- (அ) விரும்பத்தகாத பாலியல் கருத்துக்களை கூறுதல்
- (ஆ) ஒரு சமூக சூழ்நிலையில் பொருத்தமற்ற பாலியல் கருத்துக்களை கூறுதல்
- (இ) ஒரு பணியிடத்தில் உடல் ரீதியான முன்னெடுப்பு
- (ஈ) மேலே குறிப்பிட்டுள்ள அனைத்தும்

4. Androcentrism literally means _____

- (a) Male-centered
- (b) Female-centered
- (c) Transgender-centered
- (d) Society-centered

ஆண்ட்ரோசென்ரிசம் என்பதன் பொருள்

- (அ) ஆண் மையமானது
- (ஆ) பெண் மையமானது
- (இ) திருநங்கை மையமானது
- (ஈ) சமூக மையமானது

5. Which of the following is not the sources of livelihood for the people in rural areas

- (a) Selling milk in nearby village
- (b) Animal husbandry
- (c) Fishing
- (d) Selling goods

பின்வருவனவற்றில் எது கிராமப்புறங்களில் உள்ள மக்களின் வாழ்வாதாரத்திற்கு ஆதாரமாக இல்லை

- (அ) அருகிலுள்ள கிராமத்தில் பால் விற்பனை செய்தல்
- (ஆ) கால்நடை வளர்ப்பு
- (இ) மீன்பிடித்தல்
- (ஈ) பொருட்களை வணிக வளாகத்தில் விற்பனை செய்தல்

6. What is the gendered division of labour?

- (a) It is based on gender-structured conceptions of appropriate work
- (b) It is a division of work that has led to an increase in women's compensation worldwide
- (c) It is a division that negates the "double burden" of work for women
- (d) None of the answers given are correct

தொழிலாளர் பாலினப் பிரிவு என்றால் என்ன?

- (அ) இது பொருத்தமான வேலையின் பாலின-கட்டமைக்கப்பட்ட கருத்தாக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டது
- (ஆ) இரு ஒரு வேலைப் பிரிவாகும், இது உலகளவில் பெண்களுக்கான இழப்பீடு அதிகரிக்க வழிவகுத்தது
- (இ) இது பெண்களுக்கான வேலையின் "இரட்டைச் சுமையை" மறுக்கும் ஒரு பிரிவு
- (ஈ) கொடுக்கப்பட்ட பதில்கள் எதுவும் சரியாக இல்லை

7. When and where was the first world conference on women?

- (a) in Copenhagen in 1977
- (b) in Mexico City in 1975
- (c) in Beijing in 1976
- (d) in Nairobi in 1978

பெண்கள் பற்றிய முதல் உலக மாநாடு எங்கு எப்போது நடைபெற்றது?

- (அ) 1977 இல் கோபன்ஹேகனில்
- (ஆ) 1975 இல் மெக்சிகோ நகரில்
- (இ) 1976 இல் பெய்ஜிங்கில்
- (ஈ) 1978 இல் நைரோபியில்

8. MOPOVT is _____

- (a) It is a women's movement against poverty and violence
- (b) It is a workers' movement against poverty and violence
- (c) It is a men's movement against poverty and violence
- (d) It is a people's movement against poverty and violence

MOPOVT என்பது _____

- (அ) இது வறுமை மற்றும் வன்முறைக்கு எதிரான பெண்கள் இயக்கம்
- (ஆ) இது வறுமை மற்றும் வன்முறைக்கு எதிரான தொழிலாளர் இயக்கம்
- (இ) இது வறுமை மற்றும் வன்முறைக்கு எதிரான ஆண்கள் இயக்கம்
- (ஈ) இது வறுமை மற்றும் வன்முறைக்கு எதிரான மக்கள் இயக்கம்

9. One of the Highlights of the Women's Reservation Bill is

- (a) One third of the total number of seats reserved for Scheduled Castes and Scheduled Tribes
- (b) One fourth of the total number of seats reserved for Scheduled Castes and Scheduled Tribes shall be reserved for women of those groups in the Lok Sabha and the legislative assemblies
- (c) One third of the total number of seats reserved for Scheduled Castes and Scheduled Tribes shall be reserved for women of those groups in the Lok Sabha and the legislative assemblies
- (d) One third of the total number of seats reserved for Scheduled Castes and Scheduled Tribes shall be reserved for women

பெண்கள் இடஒதுக்கீடு மசோதாவின் முக்கிய அம்சங்களில் ஒன்று

- (அ) பட்டியல் சாதிகள் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த இடங்களின் எண்ணிக்கையில் மூன்றில் ஒரு பங்கு
- (ஆ) பட்டியலிடப்பட்ட சாதிகள் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த இடங்களில் நான்கில் ஒரு பங்கு மக்களவை மற்றும் சட்டப் பேரவைகளில் அந்தக் குழுக்களின் பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்பட வேண்டும்
- (இ) பட்டியலிடப்பட்ட சாதிகள் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த இடங்களில் மூன்றில் ஒரு பங்கு மக்களவை மற்றும் சட்டப் பேரவைகளில் அந்தக் குழுக்களின் பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்பட வேண்டும்
- (ஈ) பட்டியல் சாதிகள் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு ஒதுக்கப்பட்ட மொத்த இடங்களில் மூன்றில் ஒரு பங்கு பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்படும்

10. In India, which is a comprehensive anti-discrimination law addressing all aspects of direct and indirect discrimination against women?

- (a) Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act
- (b) There is no such law
- (c) National Commission for Women Act
- (d) Protection of Women from Domestic Violence Act

இந்தியாவில், பெண்களுக்கு எதிரான நேரடி மற்றும் மறைமுக பாகுபாட்டின் அனைத்து அம்சங்களையும் எடுத்துரைக்கும் விரிவான பாகுபாடு எதிர்ப்புச் சட்டம் எது?

- (அ) பணியிடத்தில் பெண்களுக்கு ஏற்படும் பாலியல் துன்புறுத்தல் (தடுப்பு, தடை மற்றும் தீர்வு) சட்டம்
- (ஆ) அத்தகைய சட்டம் இல்லை
- (இ) தேசிய மகளிர் ஆணையச் சட்டம்
- (ஈ) குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாக்கும் சட்டம்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Define gender and sex.

பால் மற்றும் பாலினத்தை வரையறு.

Or

(b) Write a short note on patriarchy.

ஆணாதிக்கம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதவும்.

12. (a) Compare and contrast gender equity and equality.

பாலின சமத்துவம் மற்றும் சமத்துவத்தை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கவும்.

Or

(b) What is role of school in challenging gender?

பாலினத்தை சவால் செய்வதில் பள்ளியின் பங்கு என்ன?

13. (a) Explain Andro-centric construction of knowledge.
அறிவின் ஆண்ட்ரோ மையக் கட்டமைப்பை விளக்குக.

Or

- (b) State the ways to prevent sexual abuse and harassment.

பாலியல் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் துன்புறுத்தல்களைத் தடுப்பதற்கான வழிகளைக் கூறவும்.

14. (a) What are the challenges faced by transgender in obtaining education?

கல்வி பெறுவதில் திருநங்கைகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் என்ன?

Or

- (b) What do you mean by segmented labour market?

பிரிக்கப்பட்ட தொழிலாளர் சந்தை என்றால் என்ன?

15. (a) Inclusive education for transgender – discuss.

திருநங்கைகளுக்கான உள்ளடக்கிய கல்வி – விவாதிக்க.

Or

- (b) Write a short note on gender diversity and sensitivity.

பாலின வேறுபாடு மற்றும் உணர்திறன் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுங்கள்.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Discuss the environmental degradation and livelihoods of Tribal Women.

பழங்குடியின பெண்களின் சுற்றுச்சூழல் சீரழிவு மற்றும் வாழ்வாதாரம் பற்றி விவாதிக்கவும்.

17. What are the highlights of Mexico City Conference?

மெக்ஸிகோ நகர மாநாட்டின் சிறப்பம்சங்கள் என்ன?

18. Describe the current status of Women's reservation Bill in India.

இந்தியாவில் பெண்கள் இட ஒதுக்கீடு மசோதாவின் தற்போதைய நிலையை விவரிக்கவும்.

19. Briefly state about CEDAW.

CEDAW பற்றி சுருக்கமாக கூறவும்.

20. Portrait of Women on TV serials and shows — discuss the merits and demerits.

தொலைக்காட்சி தொடர்கள் மற்றும் நிகழ்ச்சிகளில் பெண்களின் உருவப்படம் – நிறை மற்றும் குறைபாடுகளை விவாதிக்கவும்.

21. What are the efforts taken by Indian government to protect the rights of women?

பெண்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாக்க இந்திய அரசு எடுத்துள்ள முயற்சிகள் என்ன?

22. Write a short note on Media and Women.

மீடியா மற்றும் பெண்கள் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை எழுதுக.

23. State the important decisions taken in the Copenhagen Conference.

கோபன்ஹேகன் மாநாட்டில் எடுக்கப்பட்ட முக்கிய முடிவுகளை குறிப்பிடவும்.

R8457

Sub. Code

711203

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Education

TEACHING AND LEARNING

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

1. The process of thinking about one's own thinking and learning is called as
 - (a) Transfer of learning
 - (b) Metacognition
 - (c) Blooms taxonomy
 - (d) Creativity

ஒருவரின் சொந்த சிந்தனை மற்றும் கற்றல் பற்றி சிந்திக்கும் செயல்முறை இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது

 - (அ) கற்றல் பரிமாற்றம்
 - (ஆ) சுய அறிதலறிவு
 - (இ) புளுமின் வகைப்பாடு
 - (ஈ) படைப்பாற்றம்
2. Mental grouping of similar objects, events or people is called as
 - (a) concept
 - (b) thinking
 - (c) cognition
 - (d) prototype

ஓத்த பொருள்கள், நிகழ்வுகள், மக்கள் ஆகியவற்றின் மனக்குழமம் குறித்து கூறப்படுவது

- (அ) கருத்து (ஆ) சிந்தனை
(இ) அறிதல் (ஈ) முன்மாதிரி

3. According to Hull, habit strength is considered as an expression of

- (a) Inhibitory potential
(b) Excitatory potential
(c) Associative intensity
(d) Reaction potential

ஹல்லின் கூற்றுப்படி பழக்கத்தின் வலிமைப் படி எதன் வெளிப்பாடாக அமையப்பெற்றுள்ளது

- (அ) தடுப்புதிறன் (ஆ) உற்சாக மூட்டும் திறன்
(இ) தீவிர இணைப்பு (ஈ) எதிர்வினை திறன்

4. Thorndikei law of exercise means

- (a) learning takes place when the student is ready to learn
(b) learning takes place when the student is rewarded
(c) repetition of activity for more retention
(d) all the above

தார்டைக்கின் கற்றல் விதிப்படி பயிற்சி என்பது

- (அ) கற்பவர் தயாராக இருக்கும் பொழுது கற்றல் நடைபெறுகிறது
(ஆ) கற்பவருக்கு பரிசு அளிக்கும் போது கற்றல் நடைபெறுகிறது
(இ) நினைவில் வைத்துக்கொள்ள மீண்டும் மீண்டும் பயிற்சி செய்தல்
(ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

5. Who was the propounder of group factor theory of intelligence

- (a) Spearman (b) Thompson
(c) Guilford (d) Thurstone

நுண்ணறிவின் குழுக் காரணி கோட்பாட்டை வெளியிட்டவர்

- (அ) ஸ்பியர்மேன் (ஆ) தாம்சன்
(இ) குல்பேர்டு (ஈ) தர்ஸ்டோன்

6. Emotional Intelligence includes

- (a) Mood management
(b) Managing relationships
(c) Emotional self awareness
(d) All the above

கீழ்க்காண்பவற்றுள் உணர்ச்சி நுண்ணறிவில் அடங்குவது

- (அ) மனநிலை மேலாண்மை
(ஆ) உறவுகளை பேணுதல்
(இ) உணர்ச்சி சுய விழிப்புணர்வு
(ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

7. Facts and information get focussed in which level of teaching

- (a) Understanding level
(b) Development level
(c) Reflective level
(d) Memory level

உண்மைகள் மற்றும் தகவல்கள் எந்த நிலையிலான கற்பித்தலை முன்நிறுத்துகிறது

- (அ) புரிதல்நிலை (ஆ) வளர்ச்சிநிலை
(இ) பிரதிபலிப்பு நிலை (ஈ) நினைவாற்றல் நிலை

8. The mechanism which pushes the painful experiences into unconscious mind is

- (a) Repression (b) Regression
(c) Projection (d) Aggression

வலி மிகுந்த அனுபவங்களை உணர்வற்ற மனதிற்குள் தள்ளும் வழிமுறை

- (அ) அடக்குமுறை (ஆ) பின்னோக்குதல்
(இ) வெளிப்படுத்துதல் (ஈ) மூர்க்குணம் காட்டுதல்

9. Advance organiser model of teaching is the contribution of

- (a) Kohlberg (b) David Ausubel
(c) Jerome S. Bruner (d) Jean Piaget

மேம்பட்ட அமைப்பாளர் கற்பித்தல் மாதிரியை உருவாக்கியவர்

- (அ) கோல்பர்க்
(ஆ) டேவிட் அசுபல்
(இ) ஜெரோம் எஸ்.புருனர்
(ஈ) ஜீன்பியாஜே

10. The optimal amount of stress that helps to promote health and growth is

- (a) Mistress (b) Eustress
(c) Distress (d) Newstress

ஆரோக்கியம் மற்றும் வளர்ச்சியை மேம்படுத்த உதவும் உகந்த அளவு மன அழுத்தத்தின் பெயர்

- (அ) மிகு மன அழுத்தம்
(ஆ) உகந்த மன அழுத்தம்
(இ) கடுமையான மன அழுத்தம்
(ஈ) புதுமன அழுத்தம்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the various factors which influences the learning process.

கற்றல் செயல்முறைகளை பாதிக்கும் பல்வேறு காரணிகளை விளக்கவும்.

Or

- (b) Analyse the significance of attention in learning.

கற்றலில் கவனத்தின் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

12. (a) Explain Thorndikes trial and error theory of learning.

தாரண்டைக்கின் முயன்று தவறிக்கற்றல் குறித்து விவரி.

Or

- (b) State the educational significance of Guthrie's theory.

கத்ரேயின் கற்றல் கோட்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக் கூறு.

13. (a) Elaborate the elements of models of teaching.

கற்பித்தல் மாதிரியின் கூறுகளை விரிவாக விவரி.

Or

- (b) Analyse the importance of social development model.

சமூக அமைப்பு வளர்ச்சி கற்பித்தல் மாதிரியின் முக்கியத்துவத்தை ஆய்க.

14. (a) Write a note on the social intelligence.

சமூக நுண்ணறிவு குறித்து குறிப்பு எழுதுக.

Or

(b) Explain the steps involved in problem solving.

பிரச்சனையை தீர்க்கும் முறையில் அடங்கியுள்ள படிநிலைகளை விவரி.

15. (a) Mention the characteristics of adjustment mechanism.

பொருத்தப்பாடு நுட்பங்களின் குணநலன்களை குறிப்பிடுக.

Or

(b) Suggest some measures to bring mental health among students.

மாணவர்களிடையே மன ஆரோக்கியத்தை உருவாக்கும் சிய வழிமுறைகளை பரிந்துரை செய்க.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions in about two pages.

16. What is meant by transfer of learning? Mention the factors that affects transfer of learning.

கற்றல் பரிமாற்றம் என்றால் என்ன? கற்றல் பரிமாற்றத்தை பாதிக்கும் காரணிகளை குறிப்பிடுக.

17. Explain the stages of concept formation in learning.

கற்றலில் கருத்து உருவாக்கத்தில் அடங்கியுள்ள நிலைகளை விவரி.

18. Describe Pavlov's theory of learning.

பால்லோவின் கற்றல் கொள்கையை விவரி.

19. Suggest the various ways and means for developing creativity among children.

குழந்தைகளிடையே படைப்பாற்றலை உருவாக்கும் பல்வேறு வழிமுறைகளை பரிந்துரை செய்க.

20. Explain the steps and procedure of concept attainment model of teaching.

கருத்து அடைதல் மாதிரியின் படிகள் மற்றும் செயல் முறைகளை விவரி.

21. Explain the educational implications of emotional intelligence.

உணர்ச்சி நுண்ணறிவின் கல்வி முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

22. Analyse the role of meditation in the process of stress management.

மன அழுத்த மேலாண்மை செயல்பாட்டில் தியானத்தின் பங்கை பகுப்பாய்வு செய்க.

23. What is meant by frustration? What are the causes of frustration in the educational system?

விரக்தி என்றால் என்ன? கற்றல் அமைப்பில் விரக்தி ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

R8458

Sub. Code

711204

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Education

ASSESSMENT FOR LEARNING

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

1. Which assessment us carried out at the end of a course of project?
- (a) Summative assessment
(b) Formative assessment
(c) Diagnostic assessment
(d) None of the these

படிப்பு அல்லது திட்டங்களின் முடிவில் எந்த மதிப்பீடு மேற்கொள்ளப்படுகிறது?

- (அ) சுருக்க மதிப்பீடு (ஆ) வளரறி மதிப்பீடு
(இ) குறையறி மதிப்பீடு (ஈ) இவற்றில் ஏதுவுமில்லை

2. Revised bloom's taxonomy of objectives identify the years of

- (a) 2000 (b) 2005
(c) 2001 (d) 1999

திருத்தியமைக்கப்பட்ட பூளுமின் வகைப்பாடு எந்த ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது.

- (அ) 2000 (ஆ) 2005
(இ) 2001 (ஈ) 1999

3. Which assessment emphasizes evaluation of student's progress, processes and performance over time?

- (a) Assignment (b) Grading
(c) Portfolio (d) Evaluation

மாணவர்களின் முன்னேற்ற செயல்முறை மற்றும் செயல்திறனை மதிப்பிடுவதை எந்த மதிப்பீடு வலியுறுத்துகிறது?

- (அ) ஒப்படைப்பு (ஆ) தரப்படுத்துதல்
(இ) பிரதிபலிப்பு இதழ் (ஈ) மதிப்பிடுதல்

4. The main objective of continuous and comprehensive Evaluation (CCE) is

- (a) To help teacher complete the course
(b) To lay emphasis on thought process and de-emphasize memorization
(c) To satisfy parents with children's progress
(d) To help authorities monitor school functioning

தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டின் முக்கிய நோக்கம்

- (அ) பாடத்தை முடிக்க ஆசிரியருக்கு உதவுதல்
(ஆ) சிந்தனை செயல்முறைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பது மற்றும் மனப்பாடம் செய்வதை வலியுறுத்துவது
(இ) குழந்தைகளின் முன்னேற்றத்தில் பெற்றோரை திருப்திப்படுத்த
(ஈ) பள்ளி செயல்பாட்டை கண்காணிக்க அதிகாரிகளுக்கு உதவுதல்

5. Which among the following is different from the characteristics of a good test

- (a) Reliability (b) Validity
(c) Objectivity (d) Aptitude

பின்வருவனவற்றில் எது ஒரு நல்ல சோதனையின் பண்புகளிலிருந்து வேறுபட்டது?

- (அ) நம்பகத்தன்மை (ஆ) ஏற்புடைமை
(இ) புறவயதன்மை (ஈ) மனபான்மை

6. Which of the following methods should be used for a true evaluation of students?

- (a) Academic Evaluation
- (b) Continuous Evaluation
- (c) Evaluation at the end of course
- (d) Evaluation after every six months

மாணவர்களின் உண்மையான மதிப்பீட்டிற்கு பின்வரும் எந்த முறையை பயன்படுத்த வேண்டும்

- (அ) கல்வி மதிப்பீடு
- (ஆ) தொடர் மதிப்பீடு
- (இ) படிப்புகளின் முடிவில் மதிப்பீடு
- (ஈ) ஒவ்வொரு 6 மாதங்களுக்கு பிறகு மதிப்பீடு

7. The Assessment done during or before instruction is known as

- (a) Summative Assessment
- (b) Formative Assessment
- (c) Formal Assessment
- (d) Diagnostic Assessment

அறிவுறுத்தலின் போது அல்லது அதற்கு முன் செய்யப்படும் மதிப்பீடு _____ என அறியப்படுகிறது?

- (அ) சுருக்க மதிப்பீடு
- (ஆ) வளர் மதிப்பீடு
- (இ) முறையான மதிப்பீடு
- (ஈ) குறையறி மதிப்பீடு

8. Which of the following is not an informal assessment

(a) Assignment (b) Observation

(c) Rating scales (d) Discussion

பின்வருவனவற்றில் எது முறைசாரா மதிப்பீடு அல்ல

(அ) மதிப்பீடு (ஆ) உற்றுநோக்கல்

(இ) தர அளவு (ஈ) கலந்துரையாடல்

9. A teacher goes through the student's notebooks and give remarks this is called as _____

(a) Notebook checking

(b) Daily remarks

(c) Evaluation

(d) Evaluation

ஒரு ஆசிரியர் மாணவர்களின் குறிப்பேடு வழியாக சென்று அவர்களின் கருத்துக்களை கூறுகிறார். இது _____ என அழைக்கப்படுகிறது.

(அ) நோட்புக் சரிபார்ப்பு (ஆ) தினசரி கருத்துகள்

(இ) மதிப்பாய்தல் (ஈ) மதிப்பீடுதல்

10. Which of the following statements is not true and CCE

(a) It is a school based evaluation

(b) It reduces stress among learner's

(c) It uses grades instead of marks

(d) It increases the burden on teachers

பின்வரும் கூற்றுகளின் CCE பற்றி எது உண்மையல்ல

(அ) இது பற்றி அடிப்படையிலான மதிப்பீடு

(ஆ) இது மாணவர்களிடையே மன அழுத்தத்தை குறைக்கிறது

(இ) மதிப்பெண்களுக்கு பதிலாக கிரேடுகளை பயன்படுத்தப்படுகிறது

(ஈ) இது ஆசிரியர் மீதான சுமையை அதிகரிக்கிறது.

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the needs of assessment.
மதிப்பிடுதலின் தேவைகள் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Explain difference between self assessment and teachers assessment?
சுய மதிப்பீடு மற்றும் ஆசிரியர் மதிப்பீட்டிற்கும் உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.

12. (a) Explain about observation techniques.
உற்றுநோக்கல் முறையை பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Explain the check list.
சரிபார்ப்பு பட்டியல் பற்றி விளக்குக.

13. (a) Explain about different from of questions?
வினாக்களின் வெவ்வேறு வடிவங்களை பற்றி விளக்கவும்.

Or

- (b) Describe steps of diagnostic test.
குறையறி சோதனையின் படிநிலைகள் பற்றி விளக்குக.

14. (a) Explain about practicability.
நடைமுறைத்திறன் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Explain about objectivity.
புறவயதன்மை பற்றி விளக்குக.

15. (a) Explain the measures of central tendency.

மைய நிலை அளவை பற்றி விளக்குக.

Or

(b) Explain the types of Grading.

தரப்படுத்தலின் வகைகள் விளக்குக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Explain the Recent trends in assessment and evaluations.

மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பாய்வு முறையில் சமீபத்திய போக்குகளை விளக்குக.

17. Explain the portfolio assessment.

பிரதிபலிப்பு இதழ் பற்றி விளக்குக.

18. Explain about construction of achievement tests.

அடைவுசோதனை வடிவமைத்தலை பற்றி விளக்குக.

19. Briefly explain about validity.

ஏற்புடைமை பற்றி விரிவாக விவரி.

20. Explain the Revised bloom's Taxonomy.

திருத்தப்பட்ட பூளுமின் வகைப்பாடு பற்றி விளக்குக.

21. Describe the graphical representation of data.

தகவல்களுக்கான பல்வேறு வரைபடமுறை பற்றி விளக்குக.

22. Explain about CCE.

CCE பற்றி விளக்குக.

23. Explain about construction of diagnostic test.

குறையறி சோதனை வடிவமைத்தலை பற்றி விளக்குக.

R8459

Sub. Code

711205

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF TAMIL - II

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து எழுதவும்.

1. தேசிய இலக்குகளுக்கு ஏற்ப, பள்ளிக்கலைத்திட்டங்கள்

(அ) மாற்றப்படுகின்றது

(ஆ) தேவைப்படுகின்றது

(இ) வடிவமைக்கப்படுகின்றது

(ஈ) வேறுபடுகின்றது

2. நாட்டில் அரசியல் அமைப்புச் சட்டம் ————— ஆவது பதிவெண்படி 14 வயதுக்குட்பட்ட அனைவருக்கும் கட்டாய இலவசக் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது.

(அ) 47

(ஆ) 45

(இ) 42

(ஈ) 36

3. மாணவர்களின் ஆர்வத்தையும் கவனத்தையும் ஈர்க்கவல்ல பொருளைக்கொண்டு விளங்க வேண்டுவது

(அ) பாடத்திட்டம்

(ஆ) பாடநூல்

(இ) கலைத்திட்டம்

(ஈ) அலகுத்திட்டம்

4. அறிவியல் பயிற்சியின் விளைவால் தாய்மொழி அல்லாத பிற மொழிகளைக் கற்றுக்கொள்வதற்கு துணை செய்யும் அமைப்பு
 (அ) ஒலி, ஒளி கருவிகள் (ஆ) மொழிப்பயிற்றாய்வுக்கூடம்
 (இ) படநாடாக் கருவிகள் (ஈ) ஒளிப்பதிவு நாடாக் கருவி
5. மாணவர்களுக்கு சிறந்த படிக்கும் பழக்கம் ஏற்படக் காரணமாக அமைவது எது.
 (அ) வாய்யுக்குள் படித்தல்
 (ஆ) வாய்விட்டு படித்தல்
 (இ) ஆழ்ந்தப்படிப்பு
 (ஈ) அகன்றப்படிப்பு
6. ஒரு மொழியிலுள்ள ஒலிகளை வரிவடிவங்களாக அமைக்கும் பயிற்சி எது.
 (அ) கேட்டல் (ஆ) பேசுதல்
 (இ) படித்தல் (ஈ) எழுதுதல்
7. மொழி கற்போர் எதிர்நோக்கும் மொழியியல் இடர்பாடுகளைப் ஆய்வு செய்து அடையாளம் காட்டப்படும் பயிற்சி.
 (அ) பிழைகள் (ஆ) நிறுத்தற்குறியீடுகள்
 (இ) புணர்ச்சி விதிகள் (ஈ) இலக்கண் விதிகள்
8. தற்கால பேச்சின் ஒலிப்பு வேறுபாடுகளை உரைநடைப் பாடப்பகுதியில் காட்டும் குறியீடுகளை _____ என்று அழைக்கப்படுகிறது.
 (அ) எழுத்துப்பிழைகள்
 (ஆ) பேச்சுப்பிழைகள்
 (இ) நிறுத்தற்குறியீடுகள் பிழைகள்
 (ஈ) இலக்கியப் பிழைகள்
9. ஒரு பாடத்தை ஒரு மாணவன் எந்த அளவிற்கு கற்றுக்கொண்டான் என்பதை _____ தீர்மானிக்கிறது.
 (அ) வாய்மொழித் தேர்வு (ஆ) அடைவுத் தேர்வு
 (இ) குறையறித் தேர்வு (ஈ) எழுத்துத் தேர்வு

10. தேர்வு சீர்திருத்தம் தேவை என்று உணரப்பட்டபோது ஏற்படுத்தப்பட்ட முறை _____ஆகும்.
- (அ) முன்னறிவு சோதனைமுறை
 (ஆ) அடைவுச் சோதனைமுறை
 (இ) வினாவங்கி முறை
 (ஈ) வாய்மொழித் தேர்வுமுறை

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

11. (அ) தேசிய இலக்குகளின் நோக்கங்கள் யாவை?
 (அல்லது)
 (ஆ) கலைத்திட்டத்தில் தாய்மொழி பெறும் இடம் யாது என்பதை விவரி.
12. (அ) மொழிப்பயிற்றாய்வுக்கூடம் செயல்படும் விதிம் பற்றி விளக்கவும்.
 (அல்லது)
 (ஆ) நூலகத்தின் வகைகள் யாவை? விளக்கவும்.
13. (அ) கேட்டல் திறனை வளர்ப்பதற்கான செயல்முறைகள் யாவை?
 (அல்லது)
 (ஆ) நல்ல கையெழுத்தின் நல்லியல்புகள் யாவை? விளக்குக.
14. (அ) மொழிக்கல்வியில் மாணவர்கள் செய்யும் பேச்சுப் பிழைகள் யாவை? விளக்குக.
 (அல்லது)
 (ஆ) நிறுத்தற்குறியீடுகள் பற்றி விளக்குக.
15. (அ) தரப்படுத்தப்பட்ட தேர்வுகள் பற்றி விளக்குக.
 (அல்லது)
 (ஆ) தொடர் மற்றும் முழுமையான (CCE) மதிப்பீடுகள் பற்றி விளக்கவும்.

ஏதேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்

16. கலைத்திட்டத்தின் கோட்பாடுகள் யாவை? விளக்கம் தரவும்.
 17. திறனாய்வின் வகைகளை விளக்குக.
 18. மொழிப்பாடநூலின் பண்புகள் யாவை? விளக்கவும்.
 19. திருந்திய பேச்சின் நல்லியல்புகள் யாவை? விளக்கவும்.
 20. படிக்கக் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை? விளக்கவும்.
 21. வல்லினம் மிகும் இடங்களை எ.கா. தந்து விளக்கவும்.
 22. தேர்வு வகைகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.
 23. தேர்வு சீர்திருத்தம் பற்றி விவரிக்கவும்.
-

R8460

Sub. Code

711206

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

PEDAGOGY OF ENGLISH - II

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions

1. Curriculum should be designed as per the need of
 - (a) children
 - (b) teachers
 - (c) society
 - (d) teacher and children
2. The chronological approach implies exactly
 - (a) The Stone Age to the medieval period
 - (b) 200 years of world history
 - (c) The study of history from one point in time to another point in time
 - (d) Events that happen in a reverse order
3. One of the following is the key features of the spiral curriculum
 - (a) The complexity of the topic or theme decreases with each revisit.
 - (b) The curriculum allows a logical progression of a topic from complex to simple.
 - (c) Learning does not have a relationship with old learning
 - (d) The student revisits a topic, theme or subject several times throughout their school career

4. The concentric method implies.
 - (a) Widening of knowledge just as concentric circles go on extending and widening.
 - (b) It is a system of arrangement of one's ideas.
 - (c) a way of organizing a curriculum
 - (d) that relevant material is covered in linear fashion.

5. Glaser's basic teaching model explains
 - (a) the relationship between teaching and learning.
 - (b) the relationship of behaviour and attitude of students.
 - (c) a simple but inadequate conceptualization of the teaching process.
 - (d) a psychological model of teaching and learning process in a poor classroom situation.

6. One of the following models is primarily concerned with helping a student develop the capacity for self-instruction while emphasizing self-discovery self-understanding, and the realization of the student's innate potential
 - (a) Benjamin Cox's Social Inquiry
 - (b) Carl Roger's Non-Directive
 - (c) Bruner's Concept Attainment
 - (d) Skinner's Operant Training

7. One of the following focuses on grades and might reflect classroom components.
 - (a) Assessment
 - (b) Evaluation
 - (c) Test
 - (d) Cumulative record

8. One of the following is not the basic elements of co-operative learning
- (a) Positive interdependence
 - (b) Individual and group accountability
 - (c) Face-to-face promotive interaction
 - (d) teacher-student co-operation in learning
9. The main aim of standardized tests is
- (a) to ensure uniformity at every level
 - (b) to determine standardization at every level
 - (c) to compare the scores at every level
 - (d) to evaluate and find the difference of scores at every level
10. One of the following is not known as feedback device.
- (a) formative (b) constructive
 - (c) summative (d) Semantic

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Define blue print and write down its steps .
- Or
- (b) What do you know about English competency-based evaluation?
12. (a) Differentiate between assessment and evaluation.
- Or
- (b) Define activity-based instruction.
13. (a) Write a note on Language Revitalization.
- Or
- (b) Compare and contrast Carl Roger's non-directive and William Gordon's synaptic models.

14. (a) State the various components of English language curriculum.

Or

- (b) What is the need for pedagogical analysis in curriculum?

15. (a) Explain the uses of Chronological Method?

Or

- (b) Write a short note on Psychological Method?

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. How is the content of English at the secondary and higher secondary stage differ? Explain briefly.
17. Elucidate the salient features of Bruner's Concept Attainment Model.
18. Bring out the key elements of Benjamin Cox's Social Inquiry.
19. State how Ausubel's Advance Organizer is used as teaching model in teacher education.
20. Discuss various types of group-controlled instruction.
21. Explain how the spiral method is useful in teacher education.
22. How will you assess your language teaching?
23. List out the electronic equipments used for English language learning.

R8461

Sub. Code

711207

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF MATHEMATICS – II

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. Which is not an objective of mathematics club is?
- (a) Debates
 - (b) Entertainment
 - (c) Celebration of historically relevant days of mathematics
 - (d) All students are the members of the club

கணிதக் கழகத்தின் குறிக்கோள் கீழ்க்கண்டவைகளில் இல்லாதது?

(அ) விவாதங்கள்

(ஆ) பொழுதுபோக்கு

(இ) கணிதத்தின் வரலாற்று தொடர்புடைய நாட்களைக் கொண்டாடுதல்

(ஈ) அனைத்து மாணவர்களும் கழகத்தின் உறுப்பினர்கள்

2. A framework word for the integration of technology within teaching is _____

- (a) Content knowledge
- (b) Pedagogic knowledge
- (c) Pedagogic content knowledge
- (d) Tachno Pedagogic content knowledge

கற்பித்தலுக்குள் தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைப்பதற்கான ஒரு சட்டம்

- (அ) பாட அறிவு
- (ஆ) கல்வியல் அறிவு
- (இ) கல்வியல் பாட அறிவு
- (ஈ) தொழில்நுட்ப கல்வியல் பாட அறிவு

3. To concretize an abstract idea in Mathematics, a teacher can use _____

- (a) Text book
- (b) Work book
- (c) Teaching aid
- (d) Lesson plan

கணிதத்தில் ஒரு சுருக்கமான கருத்தை ஒருங்கிணைக்க, ஆசிரியர் பயன்படுத்துவது

- (அ) பாட புத்தகம்
- (ஆ) பயிற்சி கையேடு
- (இ) கற்பித்தல் துணைக்கருவி
- (ஈ) பாடத் திட்டம்

4. Mathematical Communication refers to

- (a) ability to solve problems
- (b) skills to participate Mathematics quiz
- (c) ability to speak in Mathematics classroom
- (d) ability to consolidate and organize mathematical thinking

கணித தொடர்பு என்பது

- (அ) பிரச்சனைகளை தீர்க்கும் திறன்
- (ஆ) கணித வினாடி வினாவில் பங்கேற்கும் திறன்
- (இ) கணித வகுப்பறையில் பேசும் திறன்
- (ஈ) கதை சிந்தனையை ஒருங்கிணைத்து ஒழுங்கமைக்கும் திறன்

5. In a Mathematics classroom emphasis is placed on

- (a) Mathematical content, process and reasoning
- (b) Problem solving strategies
- (c) Mathematical algorithms and processes
- (d) Mathematical content

ஒரு கணித வகுப்பறையில் எதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படுகிறது

- (அ) கணித உள்ளடக்கம், செயல்முறை மற்றும் பகுத்தறிவு
- (ஆ) சிக்கல் தீர்க்கும் உத்திகள்
- (இ) கணித வழிமுறைகள் மற்றும் செயல்முறைகள்
- (ஈ) கணித உள்ளடக்கம்

6. Which point is not included in the professional skills of a teacher?

- (a) Knowledge of self
- (b) Deduction
- (c) To experiment well
- (d) Satisfactory knowledge of social matter

ஆசிரியரின் தொழில்முறை திறன்கள் எந்த செயல் சேர்க்கப்படவில்லை?

- (அ) சுய அறிவு
- (ஆ) கழித்தல்
- (இ) நன்றாக பரிசோதனை செய்ய
- (ஈ) சமூக விஷயங்களில் திருப்திகரமான அறிவு

7. Which is not the characteristic of a best teacher?

- (a) Practicability
- (b) Dedication
- (c) Partial behaviour
- (d) Self discipline

கீழ்க்கண்டவற்றில் எது சிறந்த ஆசிரியரின் சிறப்பியல்பு இல்லை?

- (அ) நடைமுறைத் திறன்
- (ஆ) அர்ப்பணிப்பு
- (இ) ஒரு தனிப்பட்ட குணம்
- (ஈ) சுய ஒழுக்கம்

8. Correlation between two variables may be

- (a) Positive
- (b) Negative
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

இரண்டு கெழுக்களுக்கு இடையே உள்ள தொடர்பு _____ இருக்கலாம்.

- (அ) நேர் மறை
- (ஆ) எதிர் மறை
- (இ) (அ) அல்லது (ஆ) இரண்டும்
- (ஈ) மேலே உள்ள எதுவும் இல்லை

9. Evaluation is closely related with

- (a) Content
- (b) Evaluation strategies
- (c) Objectives
- (d) Process of learning

மதிப்பீடு எதனுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையது

- (அ) உள்ளடக்கம்
- (ஆ) மதிப்பீட்டு உத்திகள்
- (இ) நோக்கங்கள்
- (ஈ) கற்றல் செயல்முறை

10. The curriculum is
- (a) Course
 - (b) Syllabus
 - (c) Overall activities of an institution
 - (d) Co-curricular activities

கலைத் திட்டம் என்பது

- (அ) ஒரு படிப்பு
- (ஆ) பாடத் திட்டம்
- (இ) ஒரு நிறுவனத்தின் ஒட்டுமொத்த செயல்பாடுகள்
- (ஈ) இணைப்பாடத் திட்ட நடவடிக்கைகள்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Discuss about the principles of curriculum organization.

பாடத்திட்ட அமைப்பின் கொள்கைகள் பற்றி விவரி.

Or

- (b) Write down the current trends in Mathematics Curriculum with suitable examples.

கணித கலைத் திட்டத்தின் தற்போதைய போக்கினைப் பற்றி உதாரணத்துடன் எழுதுக.

12. (a) Why mathematics library is important? Discuss.

கணித நூலகம் ஏன் முக்கியம்? விவாதி.

Or

- (b) Write down the importance of Mathematics Club.

கணித கழகத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி எழுதுக.

13. (a) Describe the open educational resources.
திறந்த கல்வி வளங்களைப் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Explain 'Moocs'.
'Moocs' விளக்குக.

14. (a) What do you mean by techno-pedagogic skills?
தொழில்நுட்ப கற்பித்தல் திறன் என்றால் என்ன?

Or

- (b) Why problem solving skills is important for mathematics teacher?
சிக்கல் தீர்வு திறன் கதை ஆசிரியர்களுக்கு முக்கியமானது ஏன்?

15. (a) What do you mean by individual differences?
Explain.
தனியாள் வேறுபாடு என்பதன் பொருள் யாது? விளக்குக.

Or

- (b) Discuss about the diagnostic test with suitable examples.
குறையறிச் சோதனையை தகுந்த உதாரணத்துடன் விளக்குக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Describe the psychological and logical approaches to curriculum organization.
கலைத்திட்ட அமைப்பில் உளவியல் மற்றும் தர்க்க ரீதியான அணுகுமுறைகளைப் பற்றி விவரிக்க.

17. Analyse the critical evaluation of Mathematics syllabus at the secondary stage.

இரண்டாம் நிலை கட்டத்தில் கணித பாடத்தின் விமர்சன மதிப்பீட்டை பகுப்பாய்வு செய்க.

18. Write a note on National Council of Teachers of Mathematics.

தேசிய கணித ஆசிரியர் கழகம் பற்றி எழுதுக.

19. List the qualities of a good mathematics teacher.

சிறந்த கணித ஆசிரியரின் குணநலன்களைப் பட்டியலிடுக.

20. Explain the importance of ICT for teaching mathematics.

கணிதபாட கற்பித்தல் தகவல் தொடர்பு நுட்பத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக.

21. What do you mean by dyscalculia? List the symptoms and types of dyscalculia?

கணக்கீடு இயலாமை என்றால் என்ன? கணக்கீடு இயலாமையின் அறிகுறிகள் மற்றும் வகைகளை பட்டியலிடுக.

22. How do you construct an achievement test? Discuss.

அடைவுச் சோதனையை எவ்வாறு கட்டமைப்பாய்? என்பதனை விவாதி.

23. Briefly discuss about the measures of central tendency.

மையப்போக்கு அளவைகள் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

R8462

Sub. Code

711208

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023.

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE – II

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

1. MOOC stands for
- (a) Mask Open Offline Courses
 - (b) Mask Open Online Courses
 - (c) Massive Open Offline Courses
 - (d) Massive Open Online Courses

MOOC என்பதன் விரிவாக்கம்

- (அ) Mask Open Offline Courses
 - (ஆ) Mask Open Online Courses
 - (இ) Massive Open Offline Courses
 - (ஈ) Massive Open Online Courses
2. A good evaluation tool has the following quality
- (a) Reliability
 - (b) Validity
 - (c) Discriminating Power
 - (d) All of the above

ஒரு நல்ல மதிப்பீட்டு கருவியானது பின்வரும் தன்மையை கொண்டுள்ளது

- (அ) நம்பகத்தன்மை
- (ஆ) செல்லுபடியாகும் தன்மை
- (இ) பாகுபடுத்தி அறியும் தன்மை
- (ஈ) மேற்கண்ட அனைத்தும்

3. Which of the following is not an E-resource?

- (a) MOOC
- (b) Web pages
- (c) Text books
- (d) E-books

பின்வருவனவற்றுள் எவை மின்னணு தகவல் வளம் அல்ல?

- (அ) MOOC
- (ஆ) இணைதளம்
- (இ) பாடப்புத்தகங்கள்
- (ஈ) மின்னணு புத்தகங்கள்

4. Which of the following is not a research skill of a teacher?

- (a) Gathering information
- (b) Evaluation of data
- (c) Memorizing the data
- (d) Searching for information

பின்வருவனவற்றுள் எவை ஒரு ஆசிரியரின் ஆராய்ச்சி திறன் அல்ல?

- (அ) தகவலை சேகரித்தல்
- (ஆ) தகவல் மதிப்பீடு
- (இ) தகவல் மனப்பாடம்
- (ஈ) தகவல் தேடுதல்

5. The meaning of 'SWAYAM' in Sanskrit is

- (a) Sacrifice
- (b) Light
- (c) Promote
- (d) Self

'SWAYAM' என்ற சொல்லின் வடமொழியின் பொருள்

- (அ) தியாகம்
- (ஆ) ஒளி
- (இ) முன்னேற்றம்
- (ஈ) சுயத்தன்மை

6. Excursions give
- (a) Direct Learning Experience
 - (b) Indirect Learning Experience
 - (c) Trial and Error Learning Experience
 - (d) Cognitive Learning Experience

கல்வி பயணங்கள் தருவது

- (அ) நேரடி கற்றல் அனுபவம்
- (ஆ) முயன்று கற்றல் அனுபவம்
- (இ) மறைமுக கற்றல் அனுபவம்
- (ஈ) அறிவுசார்ந்த கற்றல் அனுபவம்

7. Diagnostic tests are used to know

- (a) Learning Achievement
- (b) Learning Direction
- (c) Learner's Ability
- (d) Learning Difficulties

கண்டறியும் தேர்வுகள் பின்வருவனவற்றுள் எவற்றை தெரிந்துகொள்ள உதவுகிறது?

- (அ) கற்றலின் சாதனை
- (ஆ) கற்பவரின் திறன்
- (இ) கற்றல் திசை
- (ஈ) கற்றல் குறைபாடுகள்

8. Blue Print gives priority to

- (a) Content
- (b) Objectives
- (c) Forms of Questions
- (d) All of the above

'திட்ட வரைவு' முக்கியத்துவம் தருவது

- (அ) பாடப்பொருள்
- (ஆ) வினா வகைகள்
- (இ) குறிக்கோள்கள்
- (ஈ) மேற்கண்ட அனைத்தும்

9. DST means
- (a) Department of Science and Technology
 - (b) Department of School and Technology
 - (c) Development of Science and Technology
 - (d) Development of School and Technology

DST என்பதன் பொருள்

- (அ) Department of Science and Technology
 - (ஆ) Department of School and Technology
 - (இ) Development of Science and Technology
 - (ஈ) Development of School and Technology
10. Who is not eligible to write National Talent Search Examination?

- (a) Student from a particular state of the nation
- (b) Not employed
- (c) Student of below 18 years
- (d) Student of above 18 years

தேசிய திறனறிவு தேர்வினை எழுத தகுதியற்றவர் யார்?

- (அ) இந்தியாவிலுள்ள ஒரு மாநிலத்தினைச் சார்ந்த மாணவர்
- (ஆ) வேலையில்லாதவர்
- (இ) 18 வயதிற்கு குறைவானவர்
- (ஈ) 18 வயதிற்கு மேலுள்ளவர்

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Critically evaluate the present higher secondary school science curriculum of Tamil Nadu.

தற்போதுள்ள தமிழ்நாடு மேனிலை பற்றி அறிவியல் கலைத்திட்டத்தினை ஆராய்ந்து விவரி.

Or

4

R8462

- (b) Elucidate the role of NCERT in curriculum improvement projects.

கலைத்திட்டத்தினை மேம்படுத்துவதில் NCERT-யின் பங்களிப்பினை விவரி.

12. (a) Describe the role of science exhibitions and fieldtrips in promoting learning of physical science.

பொருளறிவியல் கற்றலில், அறிவியல் கண்காட்சிகள் மற்றும் அறிவியல் களப் பயணங்களின் பங்களிப்பினை விவரி.

Or

- (b) Explain any five accidents that may happen at the Physical science laboratory. Suggest the Suitable first aids for them.

பொருளறிவியல் ஆய்வகங்களில் நிகழும் ஏதேனும் ஐந்து விபத்துகளையும், அவற்றிற்கான முதலுதவிகளை விவரித்து எழுதுக.

13. (a) How do you promote problem solving skills among the learners?

சிக்கல் தீர்க்கும் திறன்களை மாணவர்களிடையே வளர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளை விவரி.

Or

- (b) Discuss the essential skills required for a physical science teacher.

பொருளறிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான அத்தியாவசிய திறன்கள் பற்றி விளக்குக.

14. (a) Write a brief note on National Talent Examination.

'தேசிய திறனாய்வு தேர்வு' பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) What individual Differences'? How do you satisfy 'individual differences' in learning of physical science?

தனிநபர் வேறுபாடுகள் என்றால் என்ன? பொருளறிவியல் கற்றலில் தனிநபர் வேறுபாடுகளை சரிசெய்ய உதவும் வழிமுறைகளை விவரி.

15. (a) Explain the qualities of good test.

ஒரு நல்ல தேர்விற்கான பண்புகளை விளக்குக.

Or

- (b) Differentiate between formative and summative assessment.

உருவாக்க மதிப்பீடு (Formative assessment) மற்றும் சுருக்க மதிப்பீட்டிற்கான (summative assessment) வேறுபாடுகளை எழுது.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** the questions. Each answer should not exceed two pages.

16. Define Curriculum. Explain the principles of Curriculum construction.

'கலைத்திட்டம்' என்றால் என்ன? ஒரு கலைத்திட்டம் உருவாக்குவதில் பின்பற்றப்படும் கொள்கைகளை விவரி.

17. Explain the reflection of Gandian values in teaching of physical science.

பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் காந்திய மதிப்புகளின் பிரதிபலிப்பினை விளக்குக.

18. What is meant by a 'Physical Science Laboratory'? Discuss the organization and maintenance of a Physical Science laboratory.

பொருளறிவியல் ஆய்வகம் என்றால் என்ன? பொருளறிவியல் ஆய்வகத்தினை நிர்வாகம் மற்றும் பராமரிப்பு செய்யும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

19. Explain various tools of ICT used in teaching of physical science.

பொருளறிவியல் கற்பிக்க உதவும் பல்வேறு தகவல் தொழில்நுட்ப கருவிகளை விளக்குக.

20. Why do we need in-service training for science teachers? Discuss the role in-service training for the professional development of science teachers.

அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கான சேவை-இடைப் பயிற்சி அவசியம் என்ன? அறிவியல் ஆசிரியர்களின் தொழில் சார்ந்த முன்னேற்றத்திற்கு சேவை-இடைப் பயிற்சி எவ்வாறு உதவுகிறது?

21. What are the problems of science teaching in urban and rural areas? Suggest the measures to overcome these problems.

நகர்புற மற்றும் கிராமப்புற பகுதிகளில் அறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ள பிரச்சினைகள் யாவை? இந்த பிரச்சினைகளை தீர்க்க தேவையான வழிமுறைகளை ஆராய்ந்து விவரி.

22. How do you identify the gifted children in your classroom? Discuss the suitable enrichment programmes for them.

உனது வகுப்பிலுள்ள திறமையான குழந்தைகளை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? அவர்களை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை விளக்குக.

23. Why do we need for Continuous and Comprehensive Evaluation? Discuss about the concept, need and significance of CCE.

தொடர் மற்றும் விரிவாக்க மதிப்பீட்டின் (CCE) அவசியம் என்ன? தொடர் மற்றும் விரிவாக்க மதிப்பீட்டிற்கான கருத்து, தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவரி.

R8463

Sub. Code

711209

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE – II

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. National level curriculum is prepared by

- (a) NCTE (b) NCERT
(c) NCF (d) AICTE

தேசிய அளவிலான கலைத்திட்டத்தை உருவாக்குபவர்

- (அ) NCTE (ஆ) NCERT
(இ) NCF (ஈ) AICTE

2. How many unifying themes are present in BSCS

- (a) 9 (b) 6
(c) 8 (d) 3

BSCS-ல் எத்தனை ஒருங்கமைந்த கருப்பொருட்களின் கீழ் அமைந்துள்ளது

- (அ) 9 (ஆ) 6
(இ) 8 (ஈ) 3

3. The first Aid for alkali burn, is

- (a) Apply 5% acetic acid
- (b) Apply 10% Hcl
- (c) Apply 5% H₂SO₄
- (d) Apply 20% Nitric acid

காரத்தினால் ஏற்படும் காயத்திற்கு பயன்படும் முதலுதவி

- (அ) 5% அசிட்டிக் அமிலத்தைப் பயன்படுத்துதல்
- (ஆ) 10% Hcl யைப் பயன்படுத்துதல்
- (இ) 5% H₂SO₄ யை பயன்படுத்துதல்
- (ஈ) 20% நைட்ரிக் அமிலத்தை பயன்படுத்துதல்

4. Vogel's spot check evaluation scale is used in the selection of

- (a) Gifted students
- (b) Multiple choice equations
- (c) Text book
- (d) Mental Health selection

வோகலின் உடனடி குறியீடு மதிப்பீட்டு அளவுகோலை எதை தேர்வு செய்வதற்கு பயன்படுத்தலாம்

- (அ) மீத்திறன் மிக்க மாணவர்கள்
- (ஆ) பல உள்வினாத்தேர்வுக்கு
- (இ) பாடப்புத்தக தேர்வு
- (ஈ) மன ஆரோக்கிய தேர்வு

5. Which of the following represent ICT integrated learning.

- (a) Flipped Teaching-Learning
- (b) Blended Teaching- Learning
- (c) EDUSAT
- (d) All the above

கீழ்க்காண்பவற்றுள் ICT ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட கற்றல்

(அ) புரட்டப்பட்ட கற்பித்தல் கற்றல்

(ஆ) கலந்து கற்பித்தல் கற்றல்

(இ) EDUSAT

(ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

6. Which of the following is a better strategy for teaching children with special needs.

(a) Discussion

(b) Demonstration by teachers

(c) Co-operative learning and peer tutoring

(d) Ability grouping

கீழ்க்காண்பவற்றுள் சிறப்பு தேவைகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்க உதவும் முறை நுட்பம்

(அ) விவாத முறை

(ஆ) ஆசிரியர் மூலம் செய்து காட்டல்

(இ) கூட்டுறவு கற்றல் மற்றும் ஒப்பர் குழு பயிற்சி

(ஈ) திறன் குழுவாக்கம்

7. The National Agency which gives in-service Training for teachers is

(a) DIET

(b) NUEPA

(c) SCERT

(d) BRC

கீழ்க்காண்பவற்றுள் தேசிய அளவில் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளிக்கும் நிறுவனம்

(அ) DIET

(ஆ) NUEPA

(இ) SCERT

(ஈ) BRC

8. Remedial Teaching aims for

- (a) Feed back
- (b) Promotion to higher class
- (c) Correction of errors in learning
- (d) None of these

பரிகாரக் கற்பித்தலின் முதன்மையான நோக்கம்

- (அ) பின்னூட்டம்
- (ஆ) உயர் வகுப்பிற்கு தேர்வு செய்ய
- (இ) கற்றலில் பிழை திருத்தம் செய்ய
- (ஈ) இவை ஏதுமில்லை

9. 'Edmado' is one of the

- (a) E-assessment tool
- (b) Teaching machine
- (c) Video game
- (d) Virtual Lab

'Edmado' என்பது இதைக் குறிப்பிடுகிறது

- (அ) E-மதிப்பீட்டு கருவி
- (ஆ) கற்பித்தல் பொறி
- (இ) வீடியோ விளையாட்டு
- (ஈ) மெய்நிகர் ஆய்வகம்

10. The agency which conduct NEET exam is

(a) UGC (b) NTA

(c) NCTE (d) RIE

NEET தேர்வை நடத்தும் நிறுவனம்

(அ) UGC (ஆ) NTA

(இ) NCTE (ஈ) RIE

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Differentiate between curriculum and syllabus.

கலைத்திட்டம் மற்றும் பொருள் திட்டம் வேறுபடுத்துக.

Or

(b) Elaborate the role of NCERT in curriculum construction.

கலைத்திட்டம் வடிவமைப்பதில் NCERT யின் பங்கினை விவரி.

12. (a) Explain the need of practical work in teaching biology.

உயிரறிவியல் கற்பிப்பதில் செய்முறைப் பயிற்சியின் தேவையை விவரி.

Or

(b) Write a note on open Educational resources.

திறந்த நிலை கல்வி வளங்கள் குறித்து குறிப்பு எழுதுக.

13. (a) State the importance of science club in school.

பள்ளிகளில் அறிவியல் கழகத்தின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக் கூறு.

Or

- (b) Explain the characteristics of professional ethics.

தொழில்முறை நெறிமுறைகளின் குணநலன்களை விவரி.

14. (a) List out the problems of teaching science in Rural schools.

கிராமப்புற பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பிப்பதில் ஏற்படும் சிக்கல்களை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Analyse the importance of communicative skills for teaching profession.

ஆசிரியர் தொழிலில் தொடர்பு திறனின் முக்கியத்துவத்தை ஆய்க.

15. (a) Elaborate functions and characteristics of national teacher science congress.

தேசிய அறிவியல் ஆசிரியர்கள் மாநாட்டின் செயல்கள் மட்டும் பண்புகளை விரிவாக கூறுக.

Or

- (b) Mention the different types of tests with its advantages.

பல்வேறு வகையாக எழுத்துத் தேர்வினை குறிப்பிட்டு அதன் நன்மைகளை எழுதுக.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. Explain the principles of curriculum construction.

கலைத்திட்டம் வடிவமைப்பதில் அடங்கியுள்ள கொள்கைகளை விவரி.

17. Describe the structure and organisation of science laboratory.

அறிவியல் ஆய்வகத்தின் வடிவம் மற்றும் அமைப்பு குறித்து விளக்குக.

18. Describe the procedures of organising a field trip for students.

களப்பயணம் ஏற்படுத்துவதற்கான அமைப்பு மற்றும் செயல்களை விளக்குக.

19. Suggest some measures and techniques to promote culturally inclusive teaching.

அறிவியல் கற்பிப்பதற்கு கலாச்சாரம் உள்ளடக்கிய வகுப்பு ஏற்படுவதற்குரிய சில வழிமுறைகளை பரிந்துரை செய்க.

20. State the importance of techno-pedagogical skill for science teachers.

அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தொழில் நுட்ப கற்பித்தல் திறன் தேவை என்பதை எடுத்துக் கூறுக.

21. Elaborate strategies and methods to enhance the learning performance of slow learners.

கற்றலில் பின்தங்கிய மாணவர்களுடைய கற்றலை மேம்படுத்த உதவும் நுட்பங்கள் மற்றும் முறைகள் குறித்து விவரி.

22. What is blue print? prepare a blue print for the question in your subject.

திட்டப்படம் என்றால் என்ன? நீவிர் கையாளும் பாடத்தில் ஒரு திட்டப் பட மாதிரியை உருவாக்குக.

23. Discuss the benefits and limitations of e-assessment tools.

e-மதிப்பீட்டு கருவிகளின் நன்மைகள் மற்றும் அதனுடைய குறைகளை விவாதி.

R8464

Sub. Code

711210

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL – 2023

Second Semester

Education

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES – II

(CBCS – 2022 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. This subject does not included in Social Studies

- (a) History (b) Geography
(c) Atomic Science (d) Civics

கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த ஒன்று சமூக படிப்பியலோடு தொடர்புடையது அல்ல

- (அ) வரலாறு (ஆ) புவியியல்
(இ) அணு அறிவியல் (ஈ) குடிமையியல்

2. Which one of the following is odd man out of principles of curriculum construction?

- (a) Principle of Child centre
(b) Principle of Community Centre
(c) Principle of Activity Centre
(d) Principle of Religion Centre

எந்த ஒன்று கலைத்திட்ட உருவாக்க கொள்கைக்கு பொருந்தாத ஒன்று

- (அ) மாணவர் மையக் கொள்கை
- (ஆ) சமூக மைய கொள்கை
- (இ) செயல்பாட்டு மையக் கொள்கை
- (ஈ) மதம் சார்ந்த கொள்கை

3. Which one does not give direct learning experiences?

- (a) Educational Exhibition
- (b) Educational Tour
- (c) Educational Field Visit
- (d) Team Teaching

எந்த ஒன்று நேரடி கற்றல் அனுபவத்தை வழங்குவதில்லை

- (அ) கல்வி கண்காட்சி (ஆ) கல்வி சுற்றுலா
- (இ) கல்வி களப்பயணம் (ஈ) குழு கற்பித்தல் முறை

4. Find the teaching aid belongs to Display Type

- (a) Specimen (b) Globe
- (c) Atlas Map (d) Dissection box

தோற்ற மாதிரி வகை (Display Type) கற்பித்தல் உபகரணத்தை குறிப்பிடுக

- (அ) மாதிரி
- (ஆ) உலக உருண்டை
- (இ) அட்லஸ் உலகப்படம்
- (ஈ) டிஸ்செக்ஷன் பாக்ஸ்

5. Which one is software kind teaching aid?

- (a) Television (b) Computer
- (c) LCD Projector (d) Power Point Presentation

எந்த கற்பித்தல் உபகரணம் மென்பொருள் கற்பித்தல் வகை சார்ந்தது?

- (அ) தொலைக்காட்சி
- (ஆ) கணிப்பொறி
- (இ) எல்.சி.டி. புரொஜெக்டர்
- (ஈ) பவர் பாயிண்டிரசன்டேஷன்

6. Conducting election at school promotes

- (a) Social democracy
- (b) National democracy
- (c) Secularist democracy
- (d) All the above

பள்ளிகளில் தேர்தல் நடத்துவதால் மேம்படுவது

- (அ) சமூக ஜனநாயகம்
- (ஆ) தேசிய ஜனநாயகம்
- (இ) மதச்சார்பற்ற ஜனநாயகம்
- (ஈ) மேற்கண்ட அனைத்தும்

7. Who is the Father of Indian Constitution?

- (a) Dr. Bhabha Ambedkar
- (b) Mahatma Gandhiji
- (c) Pandit Jawaharlal Nehru
- (d) Swamy Vivekananda

இந்திய அரசியல் அமைப்பின் தந்தை என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்?

- (அ) டாக்டர் பீமாராவ் அம்பேக்தர்
- (ஆ) மகாத்மா காந்திஜி
- (இ) பண்டிதர் ஜவஹர்லால் நேரு
- (ஈ) சுவாமி விவேகானந்தா

8. Cone of Experience is associated with
- (a) E.L. Thorndike (b) Edgar Dale
(c) B.F. Skinner (d) Benjamin S Bloom
- கூம்பு வடிவ அனுபவ அணுகுமுறை இவரோடு தொடர்புடையது
- (அ) E.L. தார்ண்டேக் (ஆ) எட்கர் டேல்
(இ) B.F. ஸ்கிண்ணர் (ஈ) பெஞ்சமின் S ப்லும்
9. Celebrating National Leader birth day at school is an activity for promoting
- (a) National Integration
(b) International Understanding
(c) Teaching enhancement
(d) School Integration
- பள்ளிகளில் தேசிய தலைவர்களின் பிறந்தநாள் முன்னெடுக்கப்படுவதால் மேம்படுவது
- (அ) தேசிய ஒற்றுமை (ஆ) சர்வதேச ஒற்றுமை
(இ) கற்பித்தல் மேம்பாடு (ஈ) பள்ளி ஒற்றுமை
10. Which one method is best for measuring knowledge on current affairs?
- (a) Project method (b) Lecture method
(c) Quiz competition (d) Dramatisation
- எந்த ஒரு முறை நடப்பு கால அறிவை சோதித்தறிய சிறந்த ஒன்று
- (அ) செயல்திட்ட முறை (ஆ) விரிவுரை முறை
(இ) வினாடி வினா (ஈ) நாடக முறை

Part B

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Differentiate Social studies from Social science.

சமூக படிப்பியலை சமூக அறிவியலில் இருந்து வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) Describe the basis for the selection of social study content.

சமூக படிப்பியல் பாடப்பொருள் தேர்ந்தெடுத்தலின் அடிப்படைகளை விவரிக்க.

12. (a) List down the uses of reading News Papers.

செய்தித்தாள் வாசித்தலின் நன்மைகளை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Describe the types Assignment in Social Studies.

சமூக படிப்பியலில் ஒப்படைப்புகளின் வகைகளை விவரிக்க.

13. (a) Illustrate the role of UNESCO in promoting World peace.

உலக அமைதியை மேம்படுத்துவதில் UNESCO பங்கை விவரிக்க.

Or

- (b) Suggests any five activities to fostering National Integration.

தேசிய ஒற்றுமையை மேம்படுத்துவதற்கு ஏதேனும் ஐந்து வகுப்பறை செயல்களை தெரிவிக்க.

14. (a) What are the values of Indian Democracy?

இந்திய ஜனநாயகத்தின் மதிப்புகள் யாவை?

Or

- (b) What do you mean Citizenship Quality? Suggest any two activities along social studies teaching.

குடிமக்கள் பண்பு என்பது குறித்து உமது கருத்து யாது? அவற்றை மேம்படுத்த சமூக படிப்பியலின் வழி ஏதேனும் இரண்டு செயல்முறைகளை கூறு.

15. (a) What are the purposes of teaching current affairs?

நடப்பு கால நிகழ்வுகளை கற்பித்தலின் யாவை?

Or

- (b) Explain any to suitable method for teaching current affairs.

நடப்பு கால நிகழ்வுகளை கற்பிப்பதற்கு பொருத்தமான ஏதேனும் இரண்டு கற்பித்தல் முறைகளை விவரி.

Part C

(5 × 8 = 40)

Answer any **five** questions.

16. 'Teaching of social studies is becoming more important than ever before' – Justify the statement.

சமூக படிப்பியல் கற்பித்தல் முன்பு எப்போதையும் விட மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகிறது என்ற கூற்றை நிரூபிக்க.

17. Explain in detail the steps involved in the process of curriculum construction.

கலைத்திட்டம் உருவாக்கும் பொழுது பின்பற்றப்படும் படிநிலைகளை விவரித்து எழுதுக.

18. How will you organise an Educational tour for your pedagogy subject? Explain.

உமது பாடத்திற்கு ஒரு நல்ல கல்விச் சுற்றுலாவை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பாய்? விளக்குக.

19. What do you mean a Room for social studies? How will you create and list down the materials to be placed.

சமூக படிப்பியல் அறை என்பது குறித்து உமது புரிதல் யாது? அதை எவ்வாறு உருவாக்குவாய் இடம் பெறக்கூடிய பொருட்களை வரிசைப்படுத்துக.

20. What is national Integration? How will you promote among your students along the teaching of social studies?

தேச ஒற்றுமை என்றால் என்ன? சமூக படிப்பியலின் வழி எவ்வாறு உமது மாணவர் இடத்தில் ஒற்றுமையை வளர்த்தெடுப்பாய்?

21. 'International Understanding is the most significant factor for the Global Peace' — Justify.

'பன்னாட்டு புரிதல் என்பது உலக அமைதிக்காக ஒரு மிக முக்கிய காரணியாகும்' என்ற கூற்றை நிரூபிக்க.

22. Describe any two learning activities to teach current affairs.

நடப்பு கால நிகழ்வுகளை கற்பிக்க ஏதேனும் இரண்டு கற்றல் வழிமுறைகளை விவரிக்க.

23. 'Curriculum of social studies should be updated periodically' — Justify the statement.

சமூக படிப்பியலின் கலைத்திட்டம் காலங்கள் தோறும் மாற்றியமைக்கப்பட வேண்டும் என்ற கூற்றை நிரூபிக்க.